附件

**全国学校体育教学、训练、竞赛及条件保障体系建设优秀改革成果名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 省份 | 标题 | 作者 | 单位 |
| 1 | 北京 | 面向全体 明确定位 强化重点 全面推进北京市学校体育改革 | 课题组 | 北京市教育委员会 |
| 2 | 北京 | 北京市中小学体育与健康教学质量基本标准（试行） | 课题组 | 北京市教育委员会 |
| 3 | 北京 | “强体质 育气质 塑品质”大课间素质操的改革与创新成果 | 姚明焰等 | 北京师范大学等 |
| 4 | 北京 | 北京市中小学体育教师专业标准（试行） | 课题组 | 北京市教育委员会 |
| 5 | 北京 | 着眼于科学普及的青少年校园足球教学资源建设——北京市青少年校园足球教学实践与资源开发 | 马凌等 | 北京教育科学研究院 |
| 6 | 上海 | 深化教育综合改革 全面推进上海市学校体育改革与发展 | 课题组 | 上海市教育委员会 |
| 7 | 上海 | 上海市高中专项化体育课程改革的理论与实践探索 | 沈洪等 | 上海市高中专项化体育课程改革工作推进协调小组 |
| 8 | 上海 | 上海市学生阳光体育大联赛实践与探究——基于中小学体育教师的评价 | 黄孙巍等 | 上海市科技艺术教育中心 |
| 9 | 上海 | 健全校园体育运动伤害保障机制，全面实施《学校体育运动伤害专项保障基金》 | 课题组 | 上海市教育委员会 |
| 10 | 上海 | 小足球 大教育——以足球为抓手 以球育人全面提升学生素质 | 张国勤 | 上海市金山区兴塔小学 |
| 11 | 上海 | 多措并举 凝心聚力 扎实推进上海市校园足球训练竞赛体系建设 | 课题组 | 上海市校园足球发展中心 |
| 12 | 上海 | 夯实基础 砥砺前行——校园足球“满天星”训练营上海杨浦建设 | 课题组 | 上海市杨浦区教育局 |
| 13 | 天津 | 不忘初心 牢记使命 奋力推进天津市学校体育工作再上新水平 | 课题组 | 天津市教育委员会 |
| 14 | 天津 | 大学一流竞技体育人才培养实践与创新——达米拉诺模式的应用与脑科学介入 | 田鑫 | 天津师范大学 |
| 15 | 天津 | 健全机制 完善体系 保证天津市校园足球良性发展 | 课题组 | 天津市教育委员会 |
| 16 | 天津 | 以全国学校体育联盟（足球项目）建设为契机，推进校园足球的科学化发展 | 刘志云等 | 天津体育学院 |
| 17 | 天津 | 打牢基础聚力量 普及文化促发展——天津市滨海新区大港第一中学足球工作记 | 王青柏等 | 天津市滨海新区大港第一中学 |
| 18 | 重庆 | 提高身心素质 增强身心健康 不断深化重庆市学校体育改革 | 课题组 | 重庆市教育委员会 |
| 19 | 重庆 | 基于小班化教学基础的体育课程改革探究与实践——巴川中学体育“3+2”课程改革成果 | 吴波等 | 重庆市巴川中学 |
| 20 | 重庆 | 基于国家级非物质文化遗产（铜梁龙舞）传承的高中体育课程创新教育基地建设经验总结 | 刘思渝 | 重庆市铜梁中学 |
| 21 | 重庆 | 统筹协调 典型引领 全方位推进重庆市校园足球发展 | 课题组 | 重庆市教育委员会 |
| 22 | 重庆 | 中学校园足球课程“五三”结构及其运用 | 邓宏等 | 重庆市第七中学 |
| 23 | 重庆 | “足球课堂大联赛”——珊瑚浦辉实验小学足球教学改革探索 | 刘君 | 南岸区珊瑚浦辉小学 |
| 24 | 重庆 | 齐唱五步曲　助推绿茵梦——垫江县校园足球推进模式 | 陈建 | 垫江县教育委员会 |
| 25 | 重庆 | 重庆市末端校园足球发展探究：必要、可行与模式 | 任贞玲 | 重庆市教育委员会 |
| 26 | 河北 | 在落实上下功夫 全面推进河北省学校体育改革创新 | 课题组 | 河北省教育厅 |
| 27 | 河北 | 河北工程大学“悦动健身”课外体育锻炼模式创新研究报告 | 任远等 | 河北工程大学 |
| 28 | 河北 | 邯郸学院“爱运动”大学生系列课余体育竞赛 | 卢建辉等 | 邯郸学院 |
| 29 | 山西 | 互联网+视野下大学体育课程教学方法改进与探索 | 周皎等 | 山西大学商务学院 |
| 30 | 内蒙古 | 做好顶层设计 强化基层落实 促进内蒙古自治区学校体育健康发展 | 课题组 | 内蒙古自治区教育厅 |
| 31 | 内蒙古 | 政府主导 全面普及 内蒙古自治区校园足球实现跨越式发展 | 课题组 | 内蒙古自治区教育厅 |
| 32 | 内蒙古 | 呼和浩特市第十四中学“教体结合”足球队发展模式 | 杨学英等 | 呼和浩特第十四中学 |
| 33 | 辽宁 | 强化质量意识 不断提升辽宁省学校体育工作质量 | 课题组 | 辽宁省教育厅 |
| 34 | 辽宁 | 绳韵课程——为儿童健康成长跃动 | 李美兰 | 大连市西岗区兆麟小学 |
| 35 | 辽宁 | 辽宁省校园足球运动保障体系构建分析 | 龚建斌等 | 辽宁省教育厅等 |
| 36 | 辽宁 | 沈阳东站小学以校本课程为基础的校园足球训练体系创新实践 | 高丕卿等 | 沈阳市东站小学等 |
| 37 | 吉林 | 民族传统射艺文化教学模式成果 | 张建生等 | 通化师范学院 |
| 38 | 吉林 | 集中选材 跨界培养 一元多化——长春理工大学攀岩+滑雪运动队建设探索 | 周振国等 | 长春理工大学 |
| 39 | 吉林 | 体育精英人才培养模式的探索与实践——吉林省实验中学体育健康特色教育与高水平竞技人才培养模式 | 孙凤龙等 | 吉林省实验中学 |
| 40 | 吉林 | 东北师范大学“U-G-S”教体融合优秀冰雪运动人才培养模式 | 张守伟等 | 东北师范大学 |
| 41 | 吉林 | 长春师范大学足球项目训练与竞赛模式 | 许贵家等 | 长春师范大学 |
| 42 | 黑龙江 | 牢记体育使命 践行立德树人——公共体育课“三三制”俱乐部课内外一体化教学模式 | 苏庆富等 | 哈尔滨工程大学 |
| 43 | 黑龙江 | 黑龙江省校园冰雪运动政策保障与人才培养体系建设 | 赵培禹等 | 哈尔滨工程大学等 |
| 44 | 黑龙江 | 努力创新机制体制 合力推动校园足球----黑龙江省校园足球保障体系建设的实践探索 | 隋东旭等 | 哈尔滨师范大学等 |
| 45 | 江苏 | 坚持求真务实 强化整体创新 推进江苏省学校体育现代化进程 | 朱卫国、李勇等 | 江苏省教育厅 |
| 46 | 江苏 | 巅峰体育课程体系的构建与实践 | 秦洪敏等 | 江苏省锡山高级中学 |
| 47 | 江苏 | 全员联动 倒逼治理 精准干预——江苏省学生体质健康报告书制度的建立与实施 | 朱卫国等 | 江苏省教育厅等 |
| 48 | 江苏 | 健全工作体系 探索长效机制 促进江苏省校园足球可持续健康发展 | 课题组 | 江苏省教育厅 |
| 49 | 江苏 | 足球释放活力 游戏点亮童年——江苏省幼儿“童趣足球”创新案例 | 朱卫国等 | 江苏省教育厅等 |
| 50 | 江苏 | 坚持“教体结合” 培养“智慧球员”——无锡市广丰中学校园足球推进模式 | 陈庆丽等 | 无锡市广丰中学 |
| 51 | 浙江 | 创新浙江省学校体育发展模式 努力提升学生体质健康水平 | 课题组 | 浙江省教育厅 |
| 52 | 浙江 | 让体育由高教的“软肋”变“亮点”---浙江海洋大学“浪尖上的海洋体育”特色课程教学 | 黄永良等 | 浙江海洋大学 |
| 53 | 浙江 | 国家课程的地方方案：义务教育体育与健康课程建设 | 余立峰等 | 浙江省教育厅科研室 |
| 54 | 浙江 | 基于标准的体育教育专业学生教学技能培养体系建构与实践 | 薛岚等 | 浙江师范大学 |
| 55 | 浙江 | 高职体育：让未来劳动者储备体能、完善人格 | 胡振浩等 | 浙江经济职业技术学院 |
| 56 | 浙江 | 拓展内涵 融合创新 俱乐部制体育课内外一体化教学探索与实践 | 陈华等 | 杭州电子科技大学 |
| 57 | 浙江 | 加强顶层设计 注重内涵发展 有效促进浙江省校园足球整体发展 | 课题组 | 浙江省教育厅 |
| 58 | 浙江 | 夯实基础广拓“普及面” 优化机制深耕“制高点”——西湖区“五指成拳”打出青少年校园足球运动好态势 | 马冬娟等 | 西湖区教育局 |
| 59 | 浙江 | 心中有理想 足下有力量——义乌市青少年校园足球发展路径 | 王志强等 | 义乌市教育局 |
| 60 | 福建 | 创建公安院校警务实战教学训练“2+2”新模式 | 刘建武等 | 福建警察学院 |
| 61 | 福建 | 构建中小学体育“学习共同体”学习模式运用研究 | 叶瑞华等 | 梅列区教师进修学校 |
| 62 | 福建 | 晋江市实验小学课外体育锻炼模式 | 黄珊珊 | 晋江市实验小学(凤竹校区) |
| 63 | 福建 | 规范管理 科学训练 市场运作——华侨大学篮球竞训模式改革创新 | 邢尊明等 | 华侨大学 |
| 64 | 福建 | 以“五课”教研为抓手 引领新教师专业成长——名师团队培养行动研究案例创新 | 叶瑞华 | 梅列区教师进修学校 |
| 65 | 福建 | 传承百年足球特色 促进学生身心健康——厦门第二中学校园足球推进道路 | 时建军 | 福建省厦门第二中学 |
| 66 | 福建 | 足球育人 全员成功——晋江市安海镇成功中心小学校园足球 | 肖世林等 | 晋江市安海镇成功中心小学 |
| 67 | 安徽 | 基于ADDIE模型的体育拓展课程开发 | 张雷等 | 蚌埠医学院 |
| 68 | 安徽 | 彰显特色促成长 “体育+”校运会赛事模式 | 杨孔锦等 | 马鞍山市博望初级中学 |
| 69 | 江西 | “五项技能融合实训法”教育教学模式探索 | 项建民等 | 上饶师范学院 |
| 70 | 江西 | “1342”式教体融合人才培养改革——普通中学特色化发展的探索与实践 | 彭新元等 | 江西省新余市第九中学 |
| 71 | 山东 | 潍坊市“345”优质高效体育课堂教学模式构建与实践 | 俞文东等 | 潍坊市教育科学研究院 |
| 72 | 山东 | 创新“五彩课间” 在体育锻炼中立德树人 | 姜日美等 | 山东烟台市牟平区第二实验小学 |
| 73 | 山东 | 教体结合学校体育竞赛体系建构与实施的区域样本 | 王青辉等 | 烟台市教育局 |
| 74 | 山东 | 校地共建 顶岗置换--烟台市构建校园足球师资培训新模式 | 姜传文等 | 烟台市教育局等 |
| 75 | 山东 | 基于特殊教育需求和个性化教学理念的校园足球分层教学 | 张照松等 | 山东省寿光世纪教育集团 |
| 76 | 山东 | 立德树人引领 普及提高并重 打造青少年校园足球竞赛体系“青岛模式” | 李旭龙等 | 青岛市教育局 |
| 77 | 河南 | 开封高中体育课堂选项教学案例 | 林洛帆等 | 河南省开封高级中学 |
| 78 | 河南 | 创新课外体育锻炼模式 提升课外体育锻炼效果 | 刘静霞等 | 南阳医学高等专科学校 |
| 79 | 河南 | 每天两个大课间 确保锻炼一小时——河南省中小学体育改革的实践与创新 | 苏亮等 | 河南省教育厅 |
| 80 | 河南 | 体育竞赛课内外一体化培养模式研究——河南师范大学的探索 | 岳新坡等 | 河南师范大学 |
| 81 | 河南 | 完善政策体系 提高普及水平 构建河南省高质量校园足球发展体系 | 课题组 | 河南省教育厅 |
| 82 | 河南 | 高校精准扶持农村学校推进校园足球的实践探索——以“柴郭模式”为例 | 王崇喜等 | 黄河科技学院 |
| 83 | 河南 | 足球大课间活动的理论构建与实践探索——以河南省为例 | 刘俊凯 | 河南省基础教育教学研究室 |
| 84 | 湖北 | 科学谋划 多措并举 开创湖北省校园足球新局面 | 课题组 | 湖北省教育厅 |
| 85 | 湖北 | 钢城十小足球特色炼成纪实 | 张志斌 | 武汉市青山区钢城第十小学 |
| 86 | 湖南 | 坚守阵地 突出重点 全面推进湖南省学校体育工作 | 课题组 | 湖南省教育厅 |
| 87 | 湖南 | 《职业实用体育》模块式体育教学改革与实践 | 陈磊等 | 长沙民政职业技术学院 |
| 88 | 湖南 | 民族传统体育课程教学理论与实践——吉首大学的探索创新 | 周道平等 | 吉首大学 |
| 89 | 湖南 | 高水平训练群体竞赛经验模式——湖南师范大学的探索 | 陈军等 | 湖南师范大学 |
| 90 | 湖南 | 凝心聚力 精心打造有湖南特色的校园足球 | 课题组 | 湖南省教育厅 |
| 91 | 湖南 | 建立健全保障机制 推动中小学校园足球发展 | 刘文艳 | 衡阳市教育局 |
| 92 | 海南 | 精心规划 扎实推进海南省学校体育课程改革 | 课题组 | 海南省教育厅 |
| 93 | 海南 | 统筹学校布局 夯实基础条件 强力推进海南省校园足球工作 | 课题组 | 海南省教育厅 |
| 94 | 海南 | “以球健体，立德兴校”课程的实践与思考 | 李玲等 | 海口市秀峰实验学校 |
| 95 | 广东 | 构建中小学体育教学与课外体育锻炼联动机制的研究 | 庄弼等 | 广东省教育厅 |
| 96 | 广东 | 初中体育“行政班+选项”教学 | 肖建忠等 | 广东省教育厅 |
| 97 | 广东 | 东莞市小学生运动能力（技术技能）展示活动 | 骆云等 | 东莞市望牛墩中学等 |
| 98 | 广东 | 深圳市落实“学生每天一小时体育活动时间”保障体系的建设 | 黄镇敏等 | 深圳市教育科学研究院等 |
| 99 | 广东 | 东莞市中小学校园足球师资分类培训的创新行动 | 李兵等 | 东莞市教师进修学校 |
| 100 | 广东 | 经济欠发达地区学校足球发展路径的探索与实践 | 张旭等 | 廉江市第一中学等 |
| 101 | 广东 | 深圳市校园足球推广路径——以罗湖区、福田区为例 | 李晓东等 | 福田区教育科学研究院 |
| 102 | 广西 | 关注孩子健康成长 小学校园足球特色创建探索 | 刘祖林等 | 覃塘区黄练镇中心小学 |
| 103 | 广西 | 点面结合 分层推进——校园“人人足球”课外训练模式探究 | 吴荔春等 | 南宁市鑫利华小学 |
| 104 | 四川 | 基于大数据的四川省学校体育工作年度报表管理信息系统 | 罗频捷等 | 成都东软学院 |
| 105 | 云南 | “医教结合”背景下的培智低段体育教学的探索 | 段艳婷 | 昆明市五华区新萌学校 |
| 106 | 云南 | 云南省少数民族地区少年校园足球活动创新实践 | 范应才 | 云南省德宏州芒市教育局 |
| 107 | 云南 | 文山实验小学“小学三人制足球比赛”竞训模式与实践研究 | 陈志雄等 | 文山实验小学 |
| 108 | 陕西 | 西北少数民族传统体育融入高校体育通识课程体系的研究 | 饶思瑞等 | 西安建筑科技大学 |
| 109 | 陕西 | “培训+研发+支教”的校园足球多维服务模式探索 | 史兵等 | 陕西师范大学 |
| 110 | 甘肃 | 利用社区体育资源开设游泳校本课程的实践与研究 | 兰勇等 | 兰州市第十中学 |
| 111 | 宁夏 | 服务健康宁夏建设 促进宁夏自治区学校体育内涵发展 | 课题组 | 宁夏自治区教育厅 |
| 112 | 宁夏 | 课内外“阳光体育”一体化改革探索与实践 | 张炜 | 宁夏大学 |
| 113 | 宁夏 | 兴庆区第二十七小学校园足球特色活动成果总结 | 兰志宁 | 兴庆区第二十七小学 |
| 114 | 青海 | 重视民族教育 加强学校特色——寄宿制民族小学阳光体育特色创建 | 奎煜 | 青海省祁连县寄宿制民族小学 |
| 115 | 青海 | 海北州职业技术学校足球改革发展方案 | 贾满贵 | 海北州职业技术学校 |
| 116 | 新疆 | 育人为本 发挥教育凝聚功能 加快新疆自治区学校体育事业发展 | 课题组 | 新疆维吾尔自治区教育厅 |
| 117 | 新疆 | 核心理念下的校园卡巴迪体育特色课程的建设与实践 | 商占群 | 新疆巴音郭楞蒙古自治州第二中学 |
| 118 | 新疆 | 普通中学学校体育训练竞赛模式 | 课题组 | 新疆库尔勒市第六中学 |